

Grzegorz Kalejta

Scenariusz lekcji wiedzy o społeczeństwie dla klasy I szkoły ponadpodstawowej

Temat: Prawa dziecka we współczesnym świecie.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum. Wiedza o społeczeństwie
XII Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
- IV. Komunikowanie i współdziałanie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym są prawa dziecka;
- wymienia najważniejsze prawa dziecka;
- omawia historię powstania praw dziecka oraz rolę Polski w ich przyjęciu;
- wskazuje najważniejsze zapisy Konwencji o prawach dziecka;
- ocenia, jak należy reagować w sytuacjach łamania praw dziecka.

Metody i formy pracy:

- rozmowa nauczająca;
- praca z tekstem;
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- Konwencja o prawach dziecka ONZ (załącznik);
- test multimedialny;
- projektor/tablica multimedialna;
- smartfony (uczniowie mają dostęp do Internetu).

Czas trwania: 45 minut

Przebieg zajęć:

1. Wstęp

Powitanie uczniów, przedstawienie tematu i celów lekcji.

2. Wprowadzenie do tematu

Rozmowa – odpowiedzi uczniów na postawione przez nauczyciela pytanie, czy spotkali się wcześniej z terminem „prawa dziecka” oraz z czym się im one kojarzą.

Dyskusja moderowana: Dlaczego musiały powstać prawa dziecka, skoro istnieją prawa człowieka?

3. Prezentacja najważniejszych praw dziecka

Zaprezentowanie na tablicy multimedialnej (projektor) planszy przedstawiającej najważniejsze prawa dziecka (załącznik – obraz.jpg).

4. Praca w grupach

Uczniowie dzielą się na 5 grup i wyjaśniają własnymi słowami (na kartkach), jak rozumieją przydzielone im konkretne prawo dziecka.

Omówienie pracy grup.

5. Co już wiemy o prawach dziecka?

Utrwalenie wiadomości z dotychczasowej części lekcji – obejrzenie filmu „Nie daj się 9 – film edukacyjny – nasze prawa”

(https://www.youtube.com/watch?v=aPphP4hT4o&list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIgUlpq_7zJ-Y5&index=4)

6. Omówienie Konwencji o prawach dziecka

– Prezentacja Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

(<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19911200526/T/D19910526L.pdf>) – rzutnik (tablica multimedialna).

– Odczytanie przez wybranego ucznia preambuły konwencji.

– Omówienie jej treści.

– Odczytanie wybranych artykułów konwencji (uczniowie na bieżąco wnioski zapisują w zeszytach):

art. 1 – Kogo nazywamy „dzieckiem”? – *osobę poniżej 18 roku życia;*

art. 6 – Co jest najważniejszym prawem dziecka? – *prawo do życia;*

art. 7 – Do czego dziecko ma prawo tuż po urodzeniu? – *do aktu urodzenia, imienia, obywatelstwa, poznania rodziców i bycia pod ich opieką;*

art. 16 – W jakie sfery życia dziecka nie można ingerować? – *w prywatność, życie rodzinne, korespondencję;*

art. 30 – Co państwo musi zagwarantować dzieciom pochodzącym z mniejszości językowych, etnicznych? – *prawo do własnej kultury, religii, języka.*

7. Jak chronić prawa dziecka. UNICEF

Co możemy zrobić, aby prawa dziecka były respektowane na całym świecie?

Obejrzenie filmu „UNICEF – 70 lat pomocy dzieciom”

(https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs&list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIgUlpq_7zJ-Y5)

8. Podsumowanie lekcji – utrwalenie wiadomości

Wykorzystanie telefonów (smartfonów) – quiz z wykorzystaniem aplikacji Kahoot!:

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=9ed45c40-f26f-4dfa-bd83-f96f36a8553f>

Uczniowie przechodzą pod adres kahoot.it i wpisują PIN, który podaje im nauczyciel. Odpowiadają na pytania quizu – odczytują je z tablicy multimedialnej, a odpowiedź wpisują na telefonie.